

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>ANGELINI PIERPAOLO</b>
Indirizzo	<b>VIA GIOVANNI XXIII, 16 67068 SCURCOLA MARSICANA (AQ)</b>
Telefono	<b>086323303-3409099992</b>
Fax	
E-mail	<b>pier.angelini@uniroma1.it</b>
Nazionalità	<b>ITALIA</b>
Data di nascita	<b>21-10-1970</b>

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dopo aver collaborato con alcuni ricercatori e docenti universitari dell'Università D'Annunzio di Chieti-Pescara, nel 2006 ho conseguito l'abilitazione per l'insegnamento dell'Economia Politica e della Statistica Economica nella scuola secondaria di II grado.

Sempre nel 2006 ho anche conseguito l'abilitazione per le attività didattiche di sostegno nella scuola secondaria di II grado. Dal 2006 ho svolto ininterrottamente la professione di docente nella scuola secondaria di II grado. Dal 1-09-2015 sono docente di sostegno a tempo indeterminato della scuola secondaria di II grado.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)

Nell'anno accademico 2000-2001 ho conseguito con lode la Laurea in Economia e Commercio presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara discutendo una tesi dal titolo "Prodotti multilineari e tensori: il problema dell'invarianza nell'inferenza statistica". Relatrice della tesi è stata la prof.ssa De Sanctis Angela. Successivamente, ho iniziato a collaborare con la prof.ssa De Sanctis Angela, associata nell'ambito del settore scientifico-disciplinare "Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie", e con il prof. Maturo Antonio, ordinario nell'ambito dello stesso settore scientifico-disciplinare. Nel 2002 ho partecipato all'organizzazione, da parte dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, di un convegno internazionale di Geometria dell'Informazione. Nel 2008 ho conseguito presso l'Università "G. Marconi" di Roma il Master di durata annuale in "Teoria e metodologia della valutazione nella scuola". Nel 2009

Per ulteriori informazioni:  
[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)  
[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)  
[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)

ho conseguito presso l'Università "G. Marconi" di Roma il Master di durata annuale in "Tecnologie dell'istruzione". Nel 2010 ho conseguito presso l'Università "G. Marconi" di Roma il Master di durata annuale in "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione". Nel 2011 ho conseguito presso l'Università "G. Marconi" di Roma il corso di perfezionamento in "Handicap e integrazione scolastica". Nel 2012 e nel 2014 ho partecipato come relatore a due convegni organizzati, rispettivamente, dalla Mathesis di Pescara e dalla Mathesis di Castellammare di Stabia (Napoli).

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Per il momento sono autore di 29 articoli scientifici oltre alla tesi di dottorato

1. "Sull'ambito del logicamente possibile secondo la concezione probabilistica di Bruno de Finetti", **Pierpaolo Angelini**, Science & Philosophy, Volume 1, Numero 1, luglio 2013
2. "Sugli aspetti logici dell'inquadramento delle valutazioni probabilistiche soggettive nella teoria delle decisioni", **Pierpaolo Angelini-Antonio Maturo**, Epistemologia, Franco Angeli, 2/2015
3. "Sull'inquadramento della probabilità soggettiva e delle sue proprietà di coerenza nella teoria delle decisioni", **Pierpaolo Angelini-Antonio Maturo**, Induzioni, Fabrizio Serra editore, vol. 51, 2/2015
4. "On the dichotomy between the psychological or empirical aspect of subjective probability and the logical or geometrical one", **Pierpaolo Angelini-Antonio Maturo**, International Journal of Statistics and Probability, vol. 5, n. 4, July 2016
5. "Geometric interpretation of subjective probability: random numbers and objective conditions of coherence", **Pierpaolo Angelini-Antonio Maturo**, International Journal of Advanced Statistics and Probability, 2016
6. "The monetary scale and the scale of utility with respect to the additivity property of subjective probability", **Pierpaolo Angelini-Antonio Maturo**, JP Journal of Fundamental and Applied Statistics, 2016
7. "Subjective probability and geometry: three metric theorems concerning random quantities", **Pierpaolo Angelini-Angela De Sanctis**, Journal of Mathematics Research, Vol. 10, N. 3, June 2018
8. "On a choice model concerning all coherent previsions of two or more than two random gains", **Pierpaolo Angelini-Angela De Sanctis**, Journal of Statistics: Advances in Theory and Applications, 19, 2, 2018
9. "On the real nature of probability concept: is it mathematical or not?", **Pierpaolo Angelini-Angela De Sanctis**, International Journal of Economics, Business and Management Research, Volume 2, Issue 3, June 2018
10. "On a geometric extension of the notion of exchangeability referring to random events", **Pierpaolo Angelini-Angela De Sanctis**, International Journal of Statistics and Probability, 2, 2018
11. "On a geometric representation of probability laws and of a coherent prevision-function according to subjectivistic conception of probability", **Pierpaolo Angelini-Angela De Sanctis**, Ratio Mathematica, n. 34, 2018
12. "An essential analogy between coherent previsions of random gains and well-behaved preferences", **Pierpaolo Angelini-Angela De Sanctis**, International Journal of Statistics and Probability, 8, 3, May 2019
13. "A new meaning and role of the notion of coherent prevision of multiple random quantities", **Pierpaolo Angelini**, Transactions on Machine Learning and Artificial Intelligence, 2018, vol. 6, N. 6

14. "Probabilities obtained by means of hyperhomographies into a quadruple random quantity", **Pierpaolo Angelini**, Mathematics and Statistics, Horizon Research, 2018, 6(4), 50-60
15. "Fundamental metric expressions of a generic quadruple divided random quantity", **Pierpaolo Angelini**, EPH - International Journal of Mathematics and Statistics, vol. 5, 1, 2019
16. "An original and additional mathematical model characterizing Bayesian approach to decision theory", **Pierpaolo Angelini**, Journal of Mathematics Research, vol. 11, 3, June 2019
17. "Space of alternatives as a foundation of a mathematical model concerning decision-making under conditions of uncertainty", **Pierpaolo Angelini**, Journal of Mathematical and Computational Science, vol. 9, 5, 2019
18. "A quadratic and linear metric characterizing the sampling design with fixed sample size considered from a geometric viewpoint", **Pierpaolo Angelini**, European Scientific Journal, Vol. 16 (15), 1-19, 2020
19. "Metric representations of a preference ordering", **Pierpaolo Angelini**, International Journal of Statistics and Economics, Vol. 21, 2, 54-69, 2020
20. "A risk-neutral consumer and his coherent decisions under uncertainty: a methodological analysis", **Pierpaolo Angelini**, International Journal of Economics and Finance, Vol. 12, 4, 2020
21. "A mathematical approach to two indices concerning a portfolio of two univariate risky assets", **Pierpaolo Angelini**, Applied Mathematical Sciences, Vol. 14, 6, 271-290, 2020
22. "A portfolio of risky assets and its intrinsic properties", **Pierpaolo Angelini**, Journal of Mathematics Research, Vol. 12, 3, 2020
23. "Geometrical foundations of the sampling design with fixed sample size", **Pierpaolo Angelini**, Ratio Mathematica, Volume 38, 261-285, 2020
24. "A reinterpretation of principal component analysis connected with linear manifolds identifying risky assets of a portfolio", **Pierpaolo Angelini**, International Journal of Applied Mathematics, Vol. 33, 4, 2020
25. "Non-parametric probability distributions embedded inside of a linear space provided with a quadratic metric", **Pierpaolo Angelini-Fabrizio Maturo**, Mathematics, Vol. 8, 11, 1901, 2020
26. "The consumer's demand functions defined to study contingent consumption plans", **Pierpaolo Angelini-Fabrizio Maturo**, Quality & Quantity, Open Access, 2021
27. "Summarized distributions of mass: a statistical approach to consumers' consumption space", **Pierpaolo Angelini-Fabrizio Maturo**, Journal of Intelligent & Fuzzy Systems, vol. 41, n. 2, 3093-3105, 2021
28. "The price of risk based on multilinear measures", **Pierpaolo Angelini-Fabrizio Maturo**, International Review of Economics and Finance, vol. 81, 2022, 39-57
29. "Jensen's inequality connected with a double random good", **Pierpaolo Angelini-Fabrizio Maturo**, Mathematical Methods of Statistics, 2022
30. "A multilinear approach to the theory of decision-making based on disaggregate and aggregate measures", **Pierpaolo Angelini**, Tesi di Dottorato, 2022

Diversi altri articoli, realizzati in collaborazione con il prof. Fabrizio Maturo, sono attualmente under review presso importanti riviste.

MADRELINGUA  
ALTRE LINGUE

ITALIANA  
INGLESE-FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE

B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

#### ALLEGATI

#### INGLESE-FRANCESE

buona

buona

Buona

PENSO DI AVERE BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI ACQUISITE NEL TEMPO LAVORANDO A SCUOLA.

PENSO DI AVERE BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE ACQUISITE NEL TEMPO LAVORANDO A SCUOLA.

HO UNA BUONA CONOSCENZA DELL'USO DEL PC E DI SPECIFICI SOFTWARE